VICTORIAN CURRICULUM AND ASSESSMENT AUTHORITY

Victorian Certificate of Education 2011

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

STUDENT NUMBER

Figures										Letter
Words										

JAPANESE SECOND LANGUAGE

Written examination

Friday 18 November 2011

Reading time: 11.45 am to 12.00 noon (15 minutes)
Writing time: 12.00 noon to 2.00 pm (2 hours)

QUESTION AND ANSWER BOOK

Structure of book

Section	*Number of questions*	*Number of questions to be answered*	*Number of marks*	*Suggested times (minutes)*
1 – Part A	3	3	15	30
Part B	2	2	15	
2 – Part A	2	2	20	40
Part B	1	1	10	
3	5	1	15	50
			Total 75	120

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or white out liquid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

Materials supplied

- Question and answer book of 16 pages, including **Assessment criteria** on page 16.

Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

At the end of the examination

- Hand in this question and answer book at the end of the examination.

Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.

© VICTORIAN CURRICULUM AND ASSESSMENT AUTHORITY 2011
www.theallpapers.com

SECTION 1 – Listening and responding

Instructions for Section 1 – Part A

Texts 1–3, Questions 1–3

You will hear three texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All answers **must** be based on the texts.

TEXT 1 – Answer the following questions in **ENGLISH**.
Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes in this space.

Question 1

a. Where in the restaurant did this person leave his cap?

_____

1 mark

b. Describe the cap.

_____

2 marks

c. Why can he not go to the restaurant at lunchtime tomorrow to get his cap?

_____

1 mark

d. What time is he now going to the restaurant?

_____

1 mark

TEXT 2 – Answer the following questions in **ENGLISH**.
Responses in the wrong language will receive no credit.

Question 2

a. When did he make the cheesecake?

_____

1 mark

b. What did he think about his cheesecake?

_____

1 mark

c. Why does he sometimes cook dinner for his family?

_____

1 mark

www.theallpapers.com

d. What does he enjoy about cooking?

_____

1 mark

e. What does he dislike about cooking?

_____

1 mark

TEXT 3 – Answer the following questions in **ENGLISH**.
Responses in the wrong language will receive no credit.

Question 3

a. Who was the gift for?

_____

1 mark

b. List four special features of a 'RAKU RAKU HON'.

- _____

_____

- _____

_____

- _____

_____

- _____

_____

4 marks

Total 15 marks

You may make notes in this space.

www.theallpapers.com

Instructions for Section 1 – Part B

Texts 4 and 5, Questions 4 and 5

You will hear two texts. The texts will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the texts. You may make notes at any time.

Listen carefully to the texts and then answer the questions in full sentences in **JAPANESE**.

All answers **must** be based on the texts.

TEXT 4 – Answer the following questions in full sentences in **JAPANESE**. Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes in this space.

Question 4

a. Explain what Golden Week is.

ゴールデンウイークは何か。説明(せつめい)しなさい。

_____

_____

_____

b. How has the way in which Japanese people spend Golden Week changed recently? Give two reasons.

最近(さいきん)ゴールデンウイークのすごし方はどうかわってきたか。

その理由(りゆう)は何か。かわってきたことと二つの理由(りゆう)を書きなさい。

かわってきたことは_____

_____

_____

その理由(りゆう)は _____

_____

_____

_____

_____

www.theallpapers.com

TEXT 5 – Answer the following questions in full sentences in **JAPANESE**. Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes in this space.

Question 5

a. Give three advantages of travelling by train.

電車で旅行することのいい点(てん)を三つ書きなさい。

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b. Give three advantages of travelling by car.

車で旅行することのいい点(てん)を三つ書きなさい。

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Total 15 marks

END OF SECTION 1

TURN OVER

www.theallpapers.com

SECTION 2 – Reading and responding

Instructions for Section 2 – Part A

Texts 6 and 7, Questions 6 and 7

Read the texts and then answer the questions in **ENGLISH**.

All answers **must** be based on the texts.

TEXT 6 – Answer the following questions in **ENGLISH**.
Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes in this space.

パソコン　ホームサービス

- インターネットにつなぎます
- プリンターを設定(せってい)します
- データーのバックアップをします
- ホームページを作ります
- こまったこと・分からないことご相談(そうだん)ください

一時間 ３０００円

０９０６７２１３７１１　中川まで　お電話ください

土、日も訪問(ほうもん)します

www.theallpapers.com

Question 6

a. Naoko found this note in her mailbox. What is this about?

_____

_____

1 mark

b. What sorts of services are available? Give three examples.

- _____
- _____
- _____

3 marks

You may make notes in this space.

www.theallpapers.com

TEXT 7 – Answer the following questions in full sentences in **ENGLISH**. Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes in this space.

電子書籍（でんししょせき）

今、世界中（せかいじゅう）で電子書籍（でんししょせき）が広まり始（はじ）めている。電子書籍（でんししょせき）はデジタルブック、Ｅブックとも言う。アメリカでは２０１０年に８.５パーセントの本がＥブックで、前の年の２．９パーセントの３倍（ばい）近くにふえている。日本でも２０１５年ごろには、ぜんぶの小学校と中学校でデジタル教科書（きょうかしょ）を使うという計画（けいかく）もある。

電子書籍（でんししょせき）にはいろいろないい点（てん）がある。たくさんの本が１つの機械（きかい）に入る。重（おも）い本を持って行かなくてもいいので、旅行の時便利（べんり）だ。本を作って、それを本屋にはこばなくてもいい。だから、値段（ねだん）も安くなる。それに紙やエネルギーを節約（せつやく）できるから、環境（かんきょう）にもいい。音（おと）がついていることがあるので紙の本よりおもしろい。

本屋は紙の本がなくなるのを心配（しんぱい）している。しかし、紙の本がなくなることはないだろう。コンピュータを使わない人はまだまだたくさんいる。そういう人たちはやはりふつうの本を読むと思う。スクリーンで字を読むと目がつかれる人も多いだろう。それに本屋で新しい本を見つけるという楽しみもある。特別（とくべつ）な人からもらった本や思い出のある本はいつまでも大切（たいせつ）に持っていたいと思う。

電子書籍（でんししょせき）はコンピューターのテクノロジーの中でそだった若（わか）い人たちに特（とく）にアピールするかもしれない。だから読書があまり好きじゃない子供（こども）でも何かを読みたいと思うかもしれない。　(友田　正)

Question 7

a. What two pieces of evidence in the text suggest that digital books are becoming more common?

- _____

_____

_____

- _____

_____

_____

4 marks

www.theallpapers.com

b. Identify four positive points about digital books. Explain each point.

You may make notes in this space.

Positive points	Explanation
•	
•	
•	
•	

8 marks

c. Give three reasons why the author thinks that paper books will not disappear.

• _____

_____

• _____

_____

• _____

_____

3 marks

d. Why does the author think that digital books appeal to young people?

_____

_____

1 mark

Total 20 marks

www.theallpapers.com

Instructions for Section 2 – Part B

Text 8, Question 8

Read the text and then answer the questions in full sentences in **JAPANESE**.

All answers **must** be based on the text.

TEXT 8 – Answer the following questions in full sentences in **JAPANESE**.
Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes in this space.

シェアハウス

スー： 弘さん、東京でどんな家に住んでいるの。

弘： シェアハウス。

スー： シェアハウス？

弘： うん。今、東京で人気があるよ。２０から４０歳ぐらいの人が６人ぐらいで住む大きい家やアパートのこと。たいてい会社員だけど……..

スー： ああ、オーストラリアでも一人で住むよりもずっと安いのでフラットやアパートや家をシェアしている人はたくさんいるわ。私も３人でアパートをシェアしているの。お金をためて、車や家を買いたいから。

弘： 日本のシェアハウスはそれと違うんだ。６人から８人までがシェアできるようにデザイナーが特別にたてるんだ。自分の部屋があるけど、居間やキッチンはみんなで使うんだ。家具もついていて、そうじをしてくれるところも多いんだ。だから、安くないんだよ。

スー： へえそう…….

弘： 日本では家やアパートをシェアする習慣はなかったのに、いまでは東京にシェアハウスが６００もあるそうなんだ。

スー： そう…弘さんはどうしてシェアハウスをえらんだの。

弘： 前は一人で住んでいたけど、シェアハウスで、違う仕事の人と友達になりたかったんだ。広いネットワークができて、生活が楽しくなったよ。

スー： それはいいことね。

弘： 友達の恵さんは、女性だけのシェアハウスに住んでいるんだ。こまった時、助けてもらえるし、安全だからいいと言っていた。

www.theallpapers.com

Question 8

You may make notes in this space.

a. What sort of people do Tokyo's share houses appeal to?
東京のシェアハウスはどんな人に人気があるか。

_____

_____

b. Why are Tokyo's share houses not cheap?
東京のシェアハウスが安くない理由(りゆう)は何か。

_____

_____

c. For what reasons do Australians and Japanese share apartments and houses? Identify the reasons.
オーストラリアと日本の人達(たち)がアパートや家をシェアする理由(りゆう)は何か。

オーストラリアでは_____

_____

_____

日本では_____

_____

_____

_____

_____

_____

Total 10 marks

END OF SECTION 2
TURN OVER

www.theallpapers.com

SECTION 3 – Writing in Japanese

Instructions for Section 3

Answer **one** question in 400–500 *ji* in **JAPANESE**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

Space is provided on the following page to make notes.

Question 9

There are Japanese people living in your town or city in Australia. Write an informative script of a speech to present to your Japanese class, discussing and giving evidence of their influence. You might refer to cultural activities, food, entertainment or other aspects.

あなたの町に日本人が住んでいます。日本語のクラスでこの日本人の影響について話すことになりました。例をあげて、スピーチの原稿を書きなさい。文化的な活動、食べ物、エンターテイメント等についても書くことができます。

OR

Question 10

Your Japanese teacher has set you homework. You are to write an essay about a recent trip that had a big impact on you. Write a personal essay about the trip.

日本語の宿題が出ました。それはあなたが最近した旅行についての作文です。その旅行はあなたにつよい影響をあたえました。そのことについて作文を書きなさい。

OR

Question 11

A Japanese kindergarten in Australia is looking for an assistant who can speak both English and Japanese. Write a letter persuading the principal that you are the best candidate for the position.

オーストラリアの日本人幼稚園で英語と日本語が話せるアシスタントをさがしています。この幼稚園の園長先生にあなたがこの仕事にふさわしいということを説得する手紙を書きなさい。

OR

Question 12

Write an evaluative article for a Japanese student newspaper, comparing the advantages and disadvantages of city and country living in Australia.

日本の学生新聞のために、オーストラリアの都会と田舎の生活の長所と短所を評価した記事を書きなさい。

OR

Question 13

A stray cat wandered into a garden. ‘Where am I?’ he thought. Write a story for children from the cat’s point of view.

だれかの家の庭にのらねこが入って行きました。「ここはどこだろう？」とのらねこは思いました。この文の続きをそのねこの視点から書いて、子供のための物語を完成しなさい。

Total 15 marks

www.theallpapers.com

You may make notes in this space.

Write your response on the following pages.

www.theallpapers.com

Question No.

www.theallpapers.com

A script book is available from the supervisor if you need extra paper to complete your answer. Please ensure you write your **student number** in the space provided on the front cover of the script book. At the end of the examination, place the script book inside the front cover of this question and answer book.

END OF SECTION 3
TURN OVER

www.theallpapers.com

Assessment criteria

Section 1: Listening and responding

Part A

- The capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B

- The capacity to understand general and specific aspects of texts
- The capacity to convey information accurately and appropriately

Section 2: Reading and responding

Part A

- The capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B

- The capacity to understand general and specific aspects of texts
- The capacity to convey information accurately and appropriately

Section 3: Writing in Japanese

- Relevance, breadth and depth of content
- Appropriateness of structure and sequence
- Accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar

END OF QUESTION AND ANSWER BOOK

State Government Victoria

www.theallpapers.com