UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Principal Subject

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

RUSSIAN **9782/02**

Paper 2 Reading and Listening **May/June 2012**

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Candidates must have individual listening equipment.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.
You may approach the sections in any order you wish.

Part I: Reading
You are advised to spend 1 hour 15 minutes on this section.
Answer **all** the questions in the spaces provided. At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in.
Full sentences are not required in Exercises 1 and 2.
You are reminded of the need for grammatical accuracy in Exercise 3.

Part II: Listening
You are advised to spend 1 hour on this section.
Answer **all** the questions in the spaces provided. At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in.
Full sentences are not required.
You may listen to the passages as many times as you wish on your individual listening equipment.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Reading	
Listening	
Total	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

© UCLES 2012

www.theallpapers.com

Part I: Reading (30 marks)

For Examiner's Use

Текст для чтения 1

Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы насколько возможно своими словами **по-русски**.

Старое и новое поколения

Достигнув пенсионного возраста в 55 лет, типичная русская бабушка тут же выбрасывает всю косметику, убирает всю более или менее модную одежду и надевает старое пальто. Всё для того, чтобы посвятить свою жизнь заботе о любимом внуке или внучке. Работающие родители могут быть спокойны за ребёнка: бабушка позаботится о том, чтобы у него было всё, что ему нужно. Если папа и мама скажут сыну: «Нельзя!», он знает, что, если он пойдёт к бабушке, она всякий раз скажет ему: «Можно!»

В России принято уважительно относиться к старикам. Самое плохое, что вы можете сделать – это отправить ваших беспомощных отца или мать в дом престарелых. К сожалению, это иногда случается, но это считается позором! Каждому поколению внушают, что старших надо уважать, и каждый ребёнок знает, что пожилым людям положено уступать место в автобусе.

Неудивительно, что в России очень велик разрыв между поколениями. Очень быстрое изменение социальных условий привело к тому, что появилось целое поколение, почти незнакомое с бедами, через которые прошли их бабушки и дедушки. Молодые не были в концлагерях и не стояли в очереди за хлебом. Старики часто слушают политические анекдоты внуков, рассказы об их отдыхе в экзотических странах и даже поднимают тост на их свадьбах с иностранцами. Всё это кажется удивительным для старшего поколения, и не всегда их радует. Жизнь двух поколений настолько различна, что сравнение просто невозможно.

1 Какую роль играет «типичная» русская женщина, когда ей исполняется 55 лет?

..... [1]

2 Почему дети предпочитают, чтобы не родители, а бабушка, смотрела за ними?

.....

..... [2]

3 Во втором абзаце автор текста критикует некоторых молодых людей. Почему?

..... [1]

4 Что дети делают, чтобы показать, что они уважают пожилых людей?

..... [1]

© UCLES 2012

www.theallpapers.com

5 О чём молодое поколение мало знает?

For Examiner's Use

.....

..... [2]

6 Чем молодёжь удивляет старшее поколение?

.....

.....

..... [3]

[10]

www.theallpapers.com

Текст для чтения 2

For Examiner's Use

Read the text and answer the following questions in **English**.

Что надо купить в подарок близким людям?

Дети любят почти любые подарки, так как всё для них ново в жизни. А взрослые, возможно, испытали и получали всё, что они хотели в своей жизни.

Слишком часто люди дарят близким совершенно ненужные им вещи. Послушайте, о чём они говорят, понаблюдайте за тем, что они делают, а потом сделайте список того, чем они любят заниматься. Любят ли они играть в игры со своими друзьями? Если так, вы могли бы купить уникальную игру для них в качестве рождественского подарка.

Если вы действительно хотите, чтобы им понравился ваш подарок, то вы можете подарить другу или подруге подарочный сертификат в любимый магазин. Если речь идёт о родителях, то почему бы не купить им день в романтичной гостинице? Замечательные и вдохновляющие подарки будут отличать вас от большинства людей, которые не задумываются о покупке подходящего подарка достаточно глубоко.

Если вам трудно придумать, какой подарок подарить на день рождения, то избегайте шутливых подарков о возрасте! Когда мы становимся старше, нам не всегда нравится, когда нам напоминают об этом.

Если у вас нет большого количества денег, то вы можете рассмотреть идею об альбоме, наполненном фотографиями и комментариями. Для близких людей это будет подарок на память, который они могут просматривать всю оставшуюся жизнь, и это необычный способ для выражения вашей любви к ним.

7 Why is it harder to buy presents for adults than for children?

.....

..... [2]

8 What are you advised to do in order to make a list of people's interests?

.....

..... [2]

9 In the third paragraph what present is suggested for a friend?

..... [1]

10 What present is suggested for one's parents?

..... [1]

© UCLES 2012

www.theallpapers.com

11 Why might people fail to select a suitable present?

..... [1]

For Examiner's Use

12 What sort of birthday presents should definitely be avoided?

..... [1]

13 One suggestion is to buy an album. What might this contain apart from photographs?

..... [1]

14 Name one advantage of giving an album as a present.

..... [1]

[10]

www.theallpapers.com

Текст для чтения 3

For Examiner's Use

15 Translate the following passage into **Russian**. You may use words or phrases from the previous passages.

Russian grandmothers spend a lot of time with their grandchildren as parents work. They want the children to have everything they need and more. Children respect older people and help them when they can. However, there is a big generation gap. For example, adults and young people sometimes don't know what presents to buy each other on special occasions like birthdays, though they try to find something unusual and inspiring, even if they have little money.

[10]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2012

www.theallpapers.com

For Examiner's Use

www.theallpapers.com

Part II: Listening (30 marks)

For Examiner's Use

Записанный текст 1

Есть ли будущее у раздельного обучения для мальчиков и девочек? Розалия Чалимова, учитель физики, отвечает:

Послушайте текст и ответьте на следующие вопросы **по-русски**.

16 Откуда мы знаем, что раздельное обучение ещё не стало популярным в России?

..... [1]

17 В каких школах существуют большинство раздельных классов для мальчиков и девочек?

..... [1]

18 По мнению психологов, каким детям раздельное образование особенно помогает?

.....

..... [2]

19 Какой главный аргумент сторонников раздельного обучения?

..... [1]

20 Как лучше всего учить девочек, перед тем как проверить их знания?

.....

..... [2]

21 Что надо делать, прежде чем рассказать мальчикам, как надо действовать?

..... [1]

22 Как изменилась атмосфера на уроках благодаря раздельному обучению? Приведите два примера.

.....

.....[2]

[10]

© UCLES 2012

www.theallpapers.com

Записанный текст 2

For Examiner's Use

Актёр Михаил Сергеевич Боярский хочет сыграть русского солдата

Listen to the text and answer the following questions in **English**.

23 What is Mikhail Boyarsky claimed to have once said?

..... [1]

24 How does he feel when watching old war films?

.....

..... [2]

25 What would be on his mind if he were attacking an enemy?

..... [1]

26 What does he believe soldiers feel before a battle?

..... [1]

27 How do conditions change once battle begins? Give 2 examples.

.....

..... [2]

28 How, in his opinion, were people in the past different?

..... [1]

29 What does he think has remained much the same?

..... [1]

30 What does he feel people have not lost despite prevailing cynicism?

..... [1]

[10]

www.theallpapers.com

Записанный текст 3

For Examiner's Use

Губернатор Калифорнии готов оказать технологическую помощь российскому проекту “Сколково”

31 Listen to the text and summarise its content according to the bullet points provided in no more than 100 words in **English**.

- How, according to its Governor, California can help Russia
- What, in the Governor’s opinion, will assist Russia’s economic prospects
- Russia’s current gas production figures and future target
- The importance of gas to Russia

[10]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2012

www.theallpapers.com

For Examiner's Use

www.theallpapers.com

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Question 1 © http://www.uadream.com/tourism/europe/Russia/element.php?ID=23470.
Question 2 © http://home.damotvet.ru/other/287259.htm.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

www.theallpapers.com