

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE FRENCH



Paper 1 Listening

0520/01

October/November 2004

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

Candidate
Name

--

Centre
Number

--	--	--	--	--

Candidate
Number

--	--	--	--

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen in the spaces provided on the Question Paper.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN THE BARCODE.

DO **NOT** WRITE IN THE GREY AREAS BETWEEN THE PAGES.

Answer **all** questions in **Section 1** and **Section 2**.

You may also attempt **Section 3**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
SUB-TOTAL	
Section 3	
TOTAL	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



BLANK PAGE

Section 1

For
Examiner's
Use

Exercice 1 Questions 1-8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

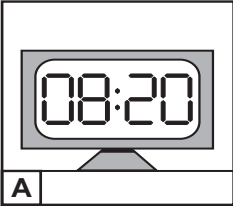
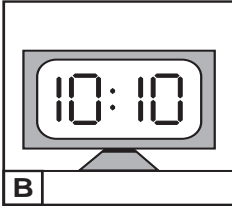
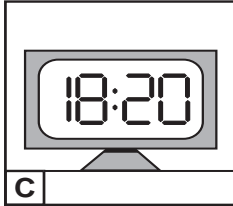
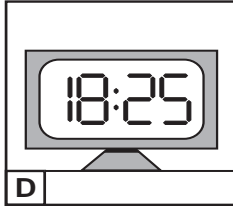
Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous passez des vacances en France.

- 1 Vous arrivez à la gare et vous demandez à l'employé à quelle heure part le train pour Béziers. Il répond:

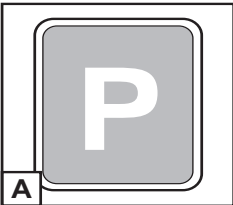
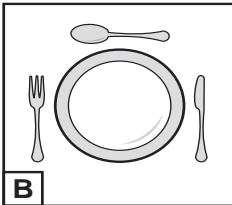

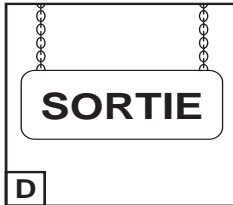
A quelle heure part le train?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

- 2 Dans le train, vous téléphonez à votre amie Lucie. Elle vous dit:

Où allez-vous rencontrer votre amie?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

3 Vous arrivez chez Lucie. Sa mère vous dit:

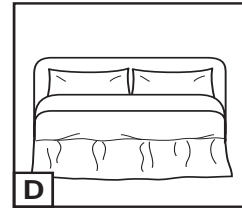
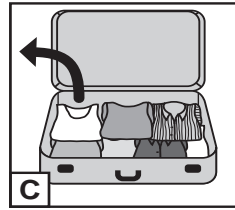
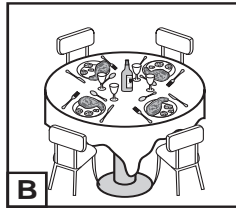
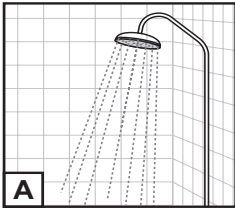
Qu'est-ce qu'elle vous propose de faire?

A

B

C

D



[1]

4 Le lendemain, Lucie dit:

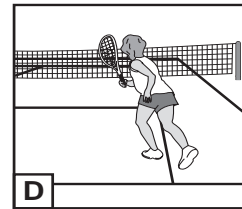
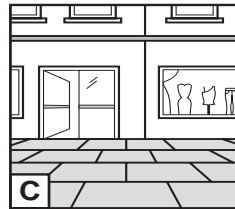
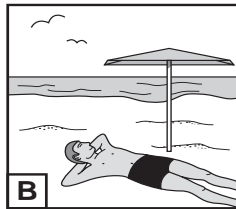
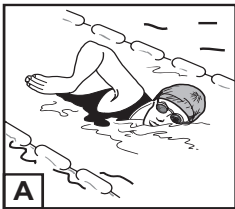
Qu'est-ce que Lucie voudrait faire cet après-midi?

A

B

C

D



[1]

5 La mère de Lucie vous demande de faire des courses. Elle dit:

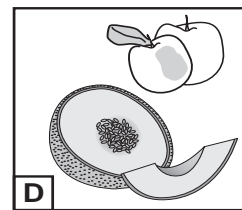
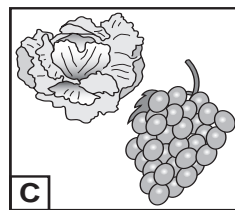
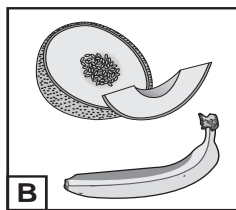
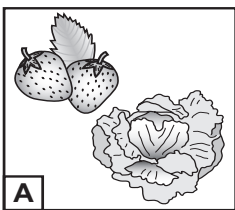
Qu'est-ce qu'elle vous demande d'acheter?

A

B

C

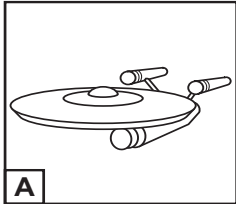
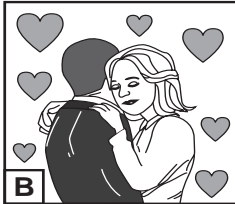


D



[1]

6 Vous voulez aller au cinéma avec Lucie. Elle dit:

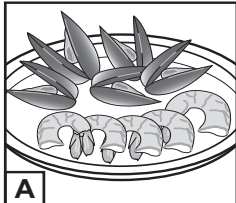
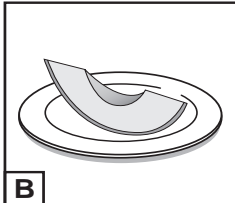
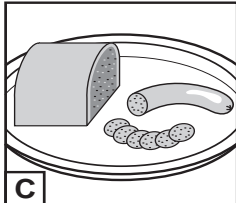
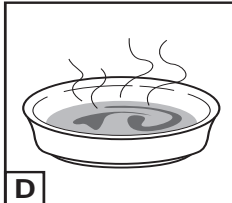
Qu'est-ce que Lucie voudrait voir comme film?

A				
B				
C				
D				

[1]

7 Après le film, vous allez au restaurant. Vous demandez au garçon ce qu'il recommande comme entrée. Il dit:

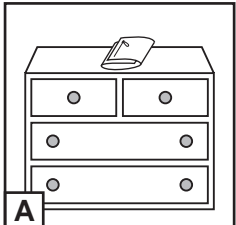
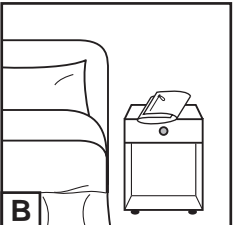
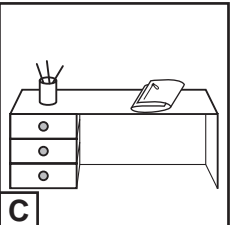
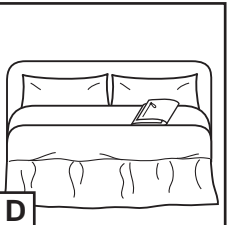
Qu'est-ce qu'il recommande comme entrée?

A				
B				
C				
D				

[1]

8 Après le repas on apporte l'addition mais Lucie dit:

Où a-t-elle laissé son portefeuille?

A				
B				
C				
D				

[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9-16

Vous allez entendre deux fois une conversation au bureau de tourisme de St Omer. Un touriste parle avec l'employée.

Pendant que vous écoutez la conversation complétez les notes en français et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la conversation.

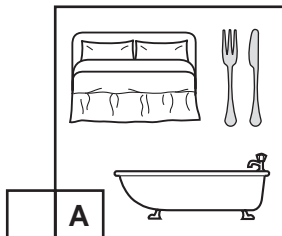
Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

ACTIVITÉS TOURISTIQUES DANS LA RÉGION DE ST OMER

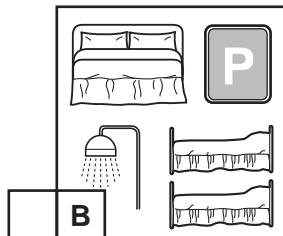
9 Le touriste voudrait passer nuits à St Omer.

[1]

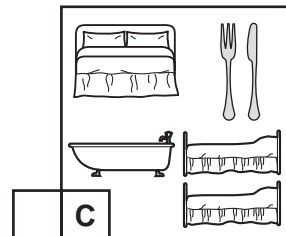
10 Réservation: détails... (cochez 1 case)



A



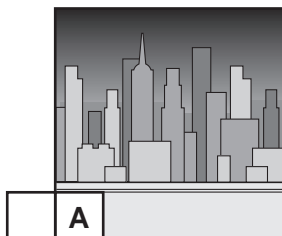
B



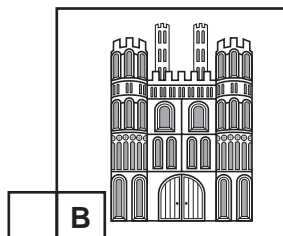
C

[1]

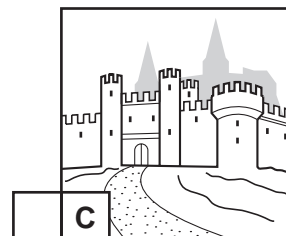
11 A St Omer on peut visiter... (cochez 1 case)



A



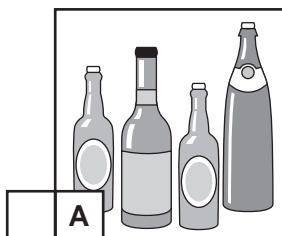
B



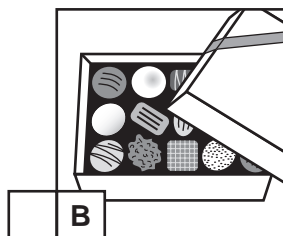
C

[1]

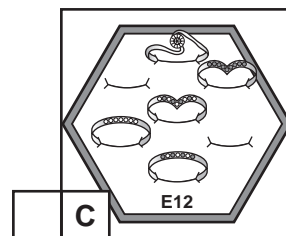
12 A la brasserie on peut voir... (cochez 1 case)



A



B



C

[1]

• **Maison du papier**

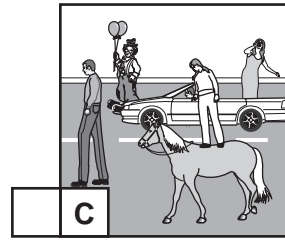
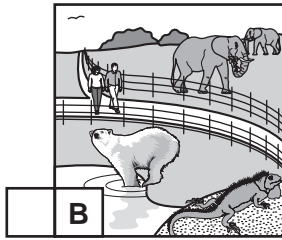
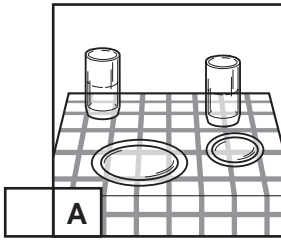
Prix d'entrée: adultes – 3.80 euros

13 enfants – euros [1]

14 Jour de fermeture [1]

• **Arques**

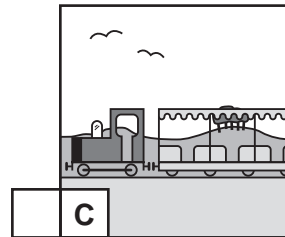
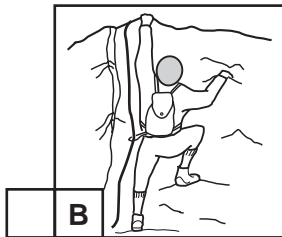
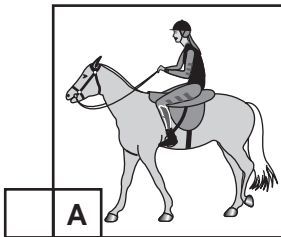
15 A Arques: on peut voir... (cochez 1 case)



[1]

• **Dennylys Parc**

16 A Dennylys Parc: on peut faire... (cochez 1 case)



[1]

[Total : 8]

Section 2

For
Examiner's
Use

Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre deux fois des jeunes qui habitent au Maroc. Ils parlent de leur vie et de leurs ambitions. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**. Cochez **seulement** 6 cases.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	Vrai
Jamel	
(a) Jamel a passé son bac l'année dernière.	<input type="checkbox"/>
(b) Sa tante fait des études en France.	<input type="checkbox"/>
(c) Il voudrait continuer ses études dans un autre pays.	<input type="checkbox"/>
Ghislaine	
(d) Ghislaine est très attachée à sa culture.	<input type="checkbox"/>
(e) Elle n'a pas le droit de sortir avec ses amis.	<input type="checkbox"/>
(f) Elle voudrait d'abord se marier puis ensuite trouver un travail.	<input type="checkbox"/>
Marc	
(g) Marc est le plus jeune de la famille.	<input type="checkbox"/>
(h) Ses parents pensent qu'il doit protéger ses sœurs.	<input type="checkbox"/>
(i) Il voudrait faire le même travail que son père.	<input type="checkbox"/>
Khadijà	
(j) Khadija doit étudier le français et l'arabe pour son bac.	<input type="checkbox"/>
(k) Elle sait qu'elle aura des problèmes pour trouver du travail.	<input type="checkbox"/>
(l) Elle préfère la tradition à la vie moderne.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 18-25

Vous allez entendre deux fois une interview avec Frédéric qui a un travail un peu différent.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en français. Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

18 Quel est le métier de Frédéric?

..... [1]

19 Quel stage a-t-il fait à l'âge de 18 ans?

..... [1]

20 Quel a été le moment magique de cette expérience?

..... [1]

21 Pourquoi dit-il que son travail est 'merveilleux'?

..... [1]

[PAUSE]

22 Quelle est la réaction des femmes quand elles voient arriver Frédéric?

..... [1]

23 Que fait Frédéric pour aider les femmes? Citez **2** choses.

(i) [1]

(ii) [1]

24 Pourquoi les conditions de travail sont-elles dures? Citez **2** choses.

(i) [1]

(ii) [1]

25 Selon Frédéric, pourquoi y a-t-il plus de femmes dans son métier?

..... [1]

[Total : 10]

Section 3

For
Examiner's
Use

Exercice 1 Questions 26-31

Vous allez entendre deux fois une interview avec un jeune africain, Paul, qui habite au Kenya.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Où habite Paul?

- | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------------------------|-----|
| A | <input type="checkbox"/> | un petit appartement | |
| B | <input type="checkbox"/> | un appartement dans le quartier de Dandora | |
| C | <input type="checkbox"/> | une petite maison à Nairobi | |
| D | <input type="checkbox"/> | une grande maison de 6 pièces | [1] |

27 Pourquoi Paul ne va-t-il plus à l'école?

- | | | | |
|----------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-----|
| A | <input type="checkbox"/> | Il n'aimait pas l'école. | |
| B | <input type="checkbox"/> | Son père trouvait qu'il avait de mauvais résultats. | |
| C | <input type="checkbox"/> | Il avait envie de gagner de l'argent. | |
| D | <input type="checkbox"/> | Sa famille avait besoin d'argent. | [1] |

28 De quoi Paul rêve-t-il maintenant?

- | | | | |
|----------|--------------------------|---------------------------------------------|-----|
| A | <input type="checkbox"/> | De devenir un sportif exceptionnel. | |
| B | <input type="checkbox"/> | De fonder une famille. | |
| C | <input type="checkbox"/> | De finir ses études. | |
| D | <input type="checkbox"/> | De faire partie d'une association sportive. | [1] |

[PAUSE]

29 Qu'est-ce que l'association 'Mysa' lui a permis de faire?

- | | | |
|----------|--|---------------------|
| A | | des études |
| B | | des amitiés |
| C | | beaucoup de voyages |
| D | | beaucoup d'argent |

[1]

30 Qu'est-ce qu'il a apprécié en Norvège?

- | | | |
|----------|--|---------------------------|
| A | | le climat |
| B | | la culture du pays |
| C | | la grandeur des logements |
| D | | la nourriture norvégienne |

[1]

31 Pourquoi écrit-il des poèmes?

- | | | |
|----------|--|--------------------------------------------------------|
| A | | Pour gagner de l'argent pour acheter de la nourriture. |
| B | | Pour apprendre aux gens les dangers du SIDA. |
| C | | Pour rendre sa mère fière de lui. |
| D | | Pour trouver un travail qui aide les gens. |

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32-39For
Examiner's
Use

Vous allez entendre deux fois une interview radiophonique avec une musicienne française, Hélène, superstar de la musique classique.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en français. Il y a deux pauses dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Quelles activités Hélène a-t-elle essayées avant de jouer du piano? Nommez **2** activités.

(i) [1]

(ii) [1]

33 Pourquoi a-t-elle réussi si rapidement à jouer du piano?

..... [1]

[PAUSE]

34 Comment se conduisait-elle en classe quand elle était plus jeune? Citez **2** choses.

(i) [1]

(ii) [1]

35 Que dit-elle à propos du temps réservé à la musique à l'école?

..... [1]

36 En quoi est-elle différente de sa famille?

..... [1]

[PAUSE]

37 Que dit-elle à propos de sa jeunesse?

..... [1]

38 Pourquoi aime-t-elle vivre aux États-Unis?

..... [1]

39 Quel aspect de sa célébrité ne lui plaît pas?

..... [1]

[Total : 10]

Every reasonable effort has been made to trace all copyright holders where the publishers (i.e. UCLES) are aware that third-party material has been reproduced. The publishers would be pleased to hear from anyone whose rights they have unwittingly infringed.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.