UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE CHINESE **0509/02**

Paper 2 Reading and Directed Writing **May/June 2008**

2 hours 15 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front of the Booklet.
Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.
The passages and questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. If you wish to read them in traditional characters, turn to page 2; if you wish to read them in simplified characters, turn to page 6.
You may write your answers in either traditional or simplified characters.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

請先閱讀以下說明

試卷上的文章和問題，有繁體和簡體兩種版本。若要繁體字版，請翻到第二頁。

请先阅读以下说明

试卷上的文章和问题，有繁体和简体两种版本。若要简体字版，请翻到第六页。

This document consists of **9** printed pages and **3** blank pages.

(NL) T47088/3
© UCLES 2008

UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations

[Turn over

www.theallpapers.com

PASSAGES AND QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

請先閱讀以下說明

如果發給你了答題紙，請按第一頁上的說明答題。
請在所有要交的答卷上寫上考試中心編號，考生號和姓名。
請用深藍色或黑色筆把答案寫在答卷的正反兩面。
請勿用訂書釘、曲別針、彩色筆、膠水或塗改液。

請回答所有問題。
可以用繁體字或者簡體字回答問題。
每一題或每一小題的分數在其後面的括號 [ ] 裏。
考試結束後，請把所有答卷繫在一起。

第一部分

仔細閱讀下列兩篇短文，然後回答問題：

短文一

課外活動的作用和意義

中學生一天中的大部分時間是按照課程規劃規定的科目上課，但仍有許多課餘時間由學生自由支配。學校在課餘時間爲他們組織豐富多彩的課外活動，可以滿足學生們多種多樣的精神需求。課外活動可以幫助學生樹立正確的人生觀、世界觀。在課外活動中，學生通過完成一個實驗，製作一個作品，研討一個課題，取得一個科學数据等各種實踐學到嚴謹治學的精神。課外活動能培養他們爲實現一個目標而努力的集體主義精神和克服困難的毅力。由於課外活動一般生動形象又有親身的實踐，往往能在學生的心靈上留下深刻的印象，產生良好的教育效果。課外活動可以促使每個學生都得到全面發展，充分發揮每個學生的特長，從而使他們成爲各有所長的人。

學生的需要是多種多樣的。他們除了要求學習求知外，還要求友誼和社交，要求獨立自由活動和從事創造活動，要求對美的享受和各種文化娛樂等等。在搞好課堂教學的同時，開展豐富多彩的課外活動有可能滿足他們的種種需要。

和課堂教學相比，課外活動的實踐性較強。從事課外活動往往既要用腦勞動又要用手勞動。如搞科技製作與實驗、製作標本和模型、植樹和種花草等都需要把動手和動腦結合起來。在動手中遇到難題，便需要學生反復思索，尋求解決問題的答案。這樣就能充分把智力勞動和體力勞動結合起來，培養學生手腦並用的實踐能力。

課外活動固然需要有教師指導，但主要是靠學生自己努力學習實踐，自己動腦筋克服困難，處理問題，解決矛盾。在活動中，閱讀、觀察、收集資料、記錄、實驗、設計、製作、表演等都是由學生獨立進行的。這就能夠使學生在實際鍛煉中培養獨立性，增強獨立工作的能力。

© UCLES 2008

www.theallpapers.com

短文二

課外活動的內容

中學生課外活動的內容，按性質一般可分爲學科活動、科技活動、社會活動、文學藝術活動、文體活動等。

學科小組活動與課堂教學聯繫緊密，它以課堂講授的知識爲基礎，但不是課堂教學的重復，也不局限於教學大綱範圍之內。活動的內容主要是各學科的知識性作業和對某一學科領域中的某些專題進行比較深入的討論和研究。學科活動能加深學生對知識的理解，擴大學生的知識面，更能發展學生的智力。

在科技活動中可以進行各種科技實踐性的活動，如學習無線電、製作科技小模型、觀測氣象、採集標本，以及舉辦科技知識講座和科學家故事會等。科技活動的宗旨在於使學生掌握一定的科學知識、獲取科技資訊、掌握一定的技能技巧，培養學生科學態度和創造精神以及初步的科學研究能力。

社會實踐活動是讓學生走出學校接觸社會，瞭解社會生活，如組織學生進行社會調查、參觀、考察、訪問、社會服務（社會公益活動），以及遠足、遊覽等。近幾年來，中學生社會實踐活動被提到了十分重要的位置。

文學藝術活動以發展學生對文學藝術的興趣愛好、培養審美情趣、發展文藝方面的才能爲主要目的，如對小說詩歌、音樂舞蹈、戲劇、繪畫雕刻等各種藝術形式進行欣賞評論或演練創作。

文體活動是最廣泛的群衆性活動，如文藝會演、歌詠比賽、看電影、球賽等。這些活動不僅可以使學生身心愉快，增加生活的樂趣，也能增強體質。

1 根據以上兩篇短文內容，請講一講你對課外活動的看法。要求 350 字左右。 [20]

www.theallpapers.com

第二部分

仔細閱讀以下文章，並根據要求回答問題：

擺脫孤獨要從自己做起

正值豆蔻年華的你體驗到孤獨並不可怕，這正是自我意識覺醒的一種表現。但是如果你最終不能從孤獨中走出來，總是一味地回避社會，最後便可能把自己隔絕起來，得不到成長中所需要的資訊和情感支援，並爲此而感到深深的苦惱。

要想擺脫孤獨可以從兩個方向努力：一個方向是自己積極主動去接近別人，一個方向是通過改變自我使別人願意接近自己。積極主動地接近別人的最好方法便是關心幫助別人。當你看到周圍的人有爲難之處的時候，如果能主動伸出手去幫一把，很可能就爲自己贏得了一位朋友，從而也幫助自己擺脫了孤獨。

沒有人會喜歡整天愁眉苦臉的人，也沒有人會喜歡一臉清高孤傲的人。如果你渴望友誼和朋友，你就需要在某種程度上改變你自己。也許你並非不想理別人，只是不知道說什麼才好，或擔心別人會不理你。沒關係，先從每天早上見面做起，如果你每天都能以親切的微笑來面對你的同學、同事，並不計較別人是否主動，是否也對你點頭，堅持幾天，你看看會有什麼結果？日本心理學家箱崎總一說："對別人親切正是免除自己本身孤獨的第一步。"如果你再能設法找到一些共同的話題，或者主動向別人請教，僵局就很容易打破了。

要想有朋友就不能光想著自己。總把"我"放在嘴邊的人最招人反感，如果和別人交往時你不懂得尊重別人，老是隨便打斷人家的話；或是說些刺激人的話，讓人下不來台；或是總想和人爭個高低，處處顯得你正確，恐怕你也就很難擁有朋友和友誼，所以擺脫孤獨要從自己做起。

2 你有一位朋友剛剛搬了家，感到十分孤獨。給他/她寫一封信談談與人交往的問題。要求 350 字左右。 [20]

www.theallpapers.com

第三部分

3 請用下列所給的詞語各造一句話。

(a) 習慣 [1]

(b) 目前 [1]

(c) 事實上 [1]

(d) 造成 [1]

4 請選擇適當的詞語填空。

(a) 他這個人比較幼稚，想問題不夠_____。

甲：深奧　乙：深重　丙：深刻　丁：深厚 [1]

(b) 那個地方非常_____，以後一定不要再去了。

甲：危機　乙：危險　丙：危及　丁：危急 [1]

(c) 最近天氣不好，這幾天_____下雨。

甲：從開始　乙：一直　丙：從來　丁：一味 [1]

(d) 看到他心情不好，我也很_____。

甲：難　乙：難堪　丙：難受　丁：難看 [1]

5 請解釋下列成語的意思。

(a) 錦上添花 [2]

(b) 幸災樂禍 [2]

6 請用自己的話解釋一下“隔行如隔山”這個俗語的意思。 [2]

7 請選用適當的詞語填空。

成功是所有人都希望的。有的人說靠運氣，有的人說靠自己的才能。我覺得兩個都_____。有機會但抓不住也就和沒有一樣，光有能力沒有施展的機會也會一事無成。可是不管_____，都不能怨天尤人，要想成功一定要自己努力。提高能力也好，創造機會_____，只有有了積極向上的心態_____成功的可能。 [2]

8 請從下面的話中挑出兩個形容詞寫在答卷上。

不知道他什麼時候走進來了，一聲不出地坐在大籐椅上。屋裏開會的人都說得面紅耳赤，誰也沒注意到他。 [2]

9 請給下面的短文加上標點。

你這樣做實在太不講理了小紅大聲地說小紅和哥哥打架是常事可今天她真是生氣得很她一邊說一邊舉起拳頭朝哥哥打去哥哥一躲她撲了空摔了一個大跟頭 [2]

[共計：20 分]

www.theallpapers.com

PASSAGES AND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

请先阅读以下说明

如果发给你了答题纸，请按第一页上的说明答题。
请在所有要交的答卷上写上考试中心编号，考生号和姓名。
请用深蓝色或黑色笔把答案写在答卷的正反两面。
请勿用订书钉、曲别针、彩色笔、胶水或涂改液。

请回答所有问题。
可以用繁体字或者简体字回答问题。
每一题或每一小题的分数在其后面的括号［ ］里。
考试结束后，请把所有答卷系在一起。

第一部分

仔细阅读下列两篇短文，然后回答问题：

短文一

课外活动的作用和意义

中学生一天中的大部分时间是按照课程规划规定的科目上课，但仍有许多课余时间由学生自由支配。学校在课余时间为他们组织丰富多彩的课外活动，可以满足学生们多种多样的精神需求。课外活动可以帮助学生树立正确的人生观、世界观。在课外活动中，学生通过完成一个实验，制作一个作品，研讨一个课题，取得一个科学数据等各种实践学到严谨治学的精神。课外活动能培养他们为实现一个目标而努力的集体主义精神和克服困难的毅力。由于课外活动一般生动形象又有亲身的实践，往往能在学生的心灵上留下深刻的印象，产生良好的教育效果。课外活动可以促使每个学生都得到全面发展，充分发挥每个学生的特长，从而使他们成为各有所长的人。

学生的需要是多种多样的。他们除了要求学习求知外，还要求友谊和社交，要求独立自由活动和从事创造活动，要求对美的享受和各种文化娱乐等等。在搞好课堂教学的同时，开展丰富多彩的课外活动有可能满足他们的种种需要。

和课堂教学相比，课外活动的实践性较强。从事课外活动往往既要用脑劳动又要用手劳动。如搞科技制作与实验、制作标本和模型、植树和种花草等都需要把动手和动脑结合起来。在动手中遇到难题，便需要学生反复思索，寻求解决问题的答案。这样就能充分把智力劳动和体力劳动结合起来，培养学生手脑并用的实践能力。

课外活动固然需要有教师指导，但主要是靠学生自己努力学习实践，自己动脑筋克服困难，处理问题，解决矛盾。在活动中，阅读、观察、收集资料、记录、实验、设计、制作、表演等都是由学生独立进行的。这就能够使学生在实际锻炼中培养独立性，增强独立工作的能力。

© UCLES 2008

www.theallpapers.com

短文二

课外活动的内容

中学生课外活动的内容，按性质一般可分为学科活动、科技活动、社会活动、文学艺术活动、文体活动等。

学科小组活动与课堂教学联系紧密，它以课堂讲授的知识为基础，但不是课堂教学的重复，也不局限于教学大纲范围之内。活动的内容主要是各学科的知识性作业和对某一学科领域中的某些专题进行比较深入的讨论和研究。学科活动能加深学生对知识的理解，扩大学生的知识面，更能发展学生的智力。

在科技活动中可以进行各种科技实践性的活动，如学习无线电、制作科技小模型、观测气象、采集标本，以及举办科技知识讲座和科学家故事会等。科技活动的宗旨在于使学生掌握一定的科学知识、获取科技信息、掌握一定的技能技巧，培养学生科学态度和创造精神以及初步的科学研究能力。

社会实践活动是让学生走出学校接触社会，了解社会生活，如组织学生进行社会调查、参观、考察、访问、社会服务（社会公益活动），以及远足、游览等。近几年来，中学生社会实践活动被提到了十分重要的位置。

文学艺术活动以发展学生对文学艺术的兴趣爱好、培养审美情趣、发展文艺方面的才能为主要目的，如对小说诗歌、音乐舞蹈、戏剧、绘画雕刻等各种艺术形式进行欣赏评论或演练创作。

文体活动是最广泛的群众性活动，如文艺会演、歌咏比赛、看电影、球赛等。这些活动不仅可以使学生身心愉快，增加生活的乐趣，也能增强体质。

1 根据以上两篇短文内容，请讲一讲你对课外活动的看法。要求 350 字左右。 [20]

www.theallpapers.com

第二部分

仔细阅读以下文章，并根据要求回答问题：

摆脱孤独要从自己做起

正值豆蔻年华的你体验到孤独并不可怕，这正是自我意识觉醒的一种表现。但是如果你最终不能从孤独中走出来，总是一味地回避社会，最后便可能把自己隔绝起来，得不到成长中所需要的信息和情感支持，并为此而感到深深的苦恼。

要想摆脱孤独可以从两个方向努力：一个方向是自己积极主动去接近别人，一个方向是通过改变自我使别人愿意接近自己。积极主动地接近别人的最好方法便是关心帮助别人。当你看到周围的人有为难之处的时候，如果能主动伸出手去帮一把，很可能就为自己赢得了一位朋友，从而也帮助自己摆脱了孤独。

没有人会喜欢整天愁眉苦脸的人，也没有人会喜欢一脸清高孤傲的人。如果你渴望友谊和朋友，你就需要在某种程度上改变你自己。也许你并非不想理别人，只是不知道说什么才好，或担心别人会不理你。没关系，先从每天早上见面做起，如果你每天都能以亲切的微笑来面对你的同学、同事，并不计较别人是否主动，是否也对你点头，坚持几天，你看看会有什么结果？日本心理学家箱崎总一说："对别人亲切正是免除自己本身孤独的第一步。"如果你再能设法找到一些共同的话题，或者主动向别人请教，僵局就很容易打破了。

要想有朋友就不能光想着自己。总把"我"放在嘴边的人最招人反感，如果和别人交往时你不懂得尊重别人，老是随便打断人家的话；或是说些刺激人的话，让人下不来台；或是总想和人争个高低，处处显得你正确，恐怕你也就很难拥有朋友和友谊，所以摆脱孤独要从自己做起。

2 你有一位朋友刚刚搬了家，感到十分孤独。给他/她写一封信谈谈与人交往的问题。要求 350 字左右。 [20]

www.theallpapers.com

第三部分

3 请用下列所给的词语各造一句话。

(a) 习惯 [1]

(b) 目前 [1]

(c) 事实上 [1]

(d) 造成 [1]

4 请选择适当的词语填空。

(a) 他这个人比较幼稚，想问题不够_____。

甲：深奥　乙：深重　丙：深刻　丁：深厚 [1]

(b) 那个地方非常_____，以后一定不要再去了。

甲：危机　乙：危险　丙：危及　丁：危急 [1]

(c) 最近天气不好，这几天_____下雨。

甲：从开始　乙：一直　丙：从来　丁：一味 [1]

(d) 看到他心情不好，我也很_____。

甲：难　乙：难堪　丙：难受　丁：难看 [1]

5 请解释下列成语的意思。

(a) 锦上添花 [2]

(b) 幸灾乐祸 [2]

6 请用自己的话解释一下“隔行如隔山”这个俗语的意思。 [2]

7 请选用适当的词语填空。

成功是所有人都希望的。有的人说靠运气，有的人说靠自己的才能。我觉得两个都_____。有机会但抓不住也就和没有一样，光有能力没有施展的机会也会一事无成。可是不管_____，都不能怨天尤人，要想成功一定要自己努力。提高能力也好，创造机会_____，只有有了积极向上的心态_____成功的可能。 [2]

8 请从下面的话中挑出两个形容词写在答卷上。

不知道他什么时候走进来了，一声不出地坐在大藤椅上。屋里开会的人都说得面红耳赤，谁也没注意到他。 [2]

9 请给下面的短文加上标点。

你这样做实在太不讲理了小红大声地说小红和哥哥打架是常事可今天她真是生气得很她一边说一边举起拳头朝哥哥打去哥哥一躲她扑了空摔了一个大跟头 [2]

[共计：20 分]

www.theallpapers.com

BLANK PAGE

www.theallpapers.com

BLANK PAGE

www.theallpapers.com

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Question 1 © www.pep.com.cn/200406/ca461164.htm 5 November 2006.
Question 1 © www.pep.com.cn/200406/ca461162.htm 5 November 2006.
Question 2 © www.student.gov.cn/2xpd/h55484.htm 5 November 2006.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

www.theallpapers.com