General Certificate of Education
June 2006
Advanced Level Examination

ASSESSMENT and QUALIFICATIONS ALLIANCE

MODERN HEBREW **HEB2**
Unit 2 Culture and Society

Monday 12 June 2006 1.30 pm to 4.30 pm

For this paper you must have:
- a 12-page answer book

Time allowed: 3 hours

Instructions
- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Write the information required on the front of your answer book.
- Answer **all** questions in Section 1 and **two** questions from Section 2.
  Please note that in Section 2 you are not allowed to answer both questions on the same topic.
- Answer in **Modern Hebrew**.
- Do all rough work in the answer book. Cross through any work you do not want marked.

Information
- The maximum mark for this paper is 100.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You are reminded of the need for clear presentation.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.
- This unit is divided into two sections:
  Section 1 – 20 marks
  Section 2 – 80 marks

Advice for Section 2
- You are strongly advised to write a plan before beginning each answer.
- To obtain high marks you must give details and facts and express your own opinions/draw your own conclusions. At all times you should explain and justify your answers.

www.theallpapers.com

חלק א'

1 (a) **קראו את הקטע הבא וענו בעברית על השאלות הבאות**

הפנאי בשנות ה-2000

כבר בשנת 2025 יהיו לאדם יותר שעות פנאי מאשר שעות עבודה. אנשים יוכלו לעבוד בכל מקום בעולם ולגור במקום שבו הם גרים היום. משום כך הם יעבדו בשעות שונות של היממה, ויצטרכו, פעמים רבות, למצוא דרכים, שיעזרו להם להשאר עֵרים בשעות הקטנות של הלילה. כבר היום אנשים רבים גולשים באינטרנט במשרד, ואת עבודת המשרד עושים בלילה מהבית.

כיום מרגישים אנשים שאין להם מספיק זמן פנוי, אבל בעוד כמה שנים יעלה מספר שעות הפנאי. במבט ראשון התפתחות כזאת נראית חיובית, אך יהיו כאלה שינצלו את שעות הפנאי באופן שלילי כיוון שהם לא ידעו מה לעשות בשעות הפנויות.

לדעת המומחים המטפלים בנושא, יתרגל האדם להחליף קריירה שלוש או ארבע פעמים בחייו, יצפה יותר בטלוויזיה, ויקרא פחות. משך הפנאי הלא מתוכנן יעלה עד 2025 בכ-10%. העבודה כבר לא תקבע את המעמד הכלכלי, כי תהיה מעט מאוד עבודה.

מהו פנאי? פנאי הוא כל דבר שאינו עבודה בתשלום ואינו עשיה של פעולות שקשורות בצרכים הכרחיים לקיומנו כמו שֵׁינה או אכילה. הפנאי מחולק לשניים:

* פנאי מתוכנן שחוזר על עצמו, כמו הליכה למכון כושר, טיול עם הכלב או ריצת בוקר.
* פנאי לא מתוכנן, שיש בו פעילות ספונטנית כמו ביקור אצל חבר.

משך הפנאי ומשך העבודה מושפעים מהתפתחות הטכנולוגיה. בגלל הטכנולוגיה המפותחת תהליכי העבודה יעילים יותר והיצור עולה. לכן שבוע העבודה מתקצר ושעות הפנאי המתוכנן והלא מתוכנן גדֵלות.

כדי לפתור את בעיית שעות הפנאי הממשלה היא זו שצריכה להכין תוכניות מתאימות, תוכניות שיאפשרו לאנשים לצאת לפעילויות פנאי חברתיות ותרבותיות מאורגנות. כמו כן צריכה הממשלה לעודד אנשים לפעילויות התנדבותיות וללימודים.

כיוון שפחות אנשים יעבדו ויפרנסו את עצמם ,המדינה תצטרך לתמוך בכל היתר. במדינות כמו **אַבּוּ-דַּבִּי** או **כוּוֵית** מחלקים לתושבים הכנסות ממכירת נפט. **בשבדיה**, למשל, מעונות יום לילדים עולים הרבה כסף למדינה. לכן משלמת המדינה להורֶה שנשאר בבית עם ילדיו.

כבר היום **ביפן** משלמים שכר מלא לאנשים מובטלים, על עבודה התנדבותית למען הקהילה. אם משלמים על טיפול בילדים, מדוע שלא ישלמו על ניצול מתאים של שעות הפנאי?

www.theallpapers.com

שאלות

1. איך ישתנו, לפי המאמר, דרכי העבודה בעולם משנת 2025? (2 נקודות)

2. איך מגדיר המאמר את המונח "פנאי"? (2 נקודות)

3. על אילו סוגי פנאי מדבר המאמר? (1 נקודה)

4. מה יגרום לעליה בשעות הפנאי בעתיד? איך? (2 נקודות)

5. איך מתנהגות מדינות שונות בעולם עם אנשים שאינם עובדים?
מה מנסה כותב המאמר ללמוד מזה? (3 נקודות)

(10 נקודות)

(b) **תרגמו את הקטע הבא לעברית**

The Rabin family enjoyed life in England enough to think about staying on. They lived in a big house, and they met and made friends with people of all nationalities. As they could not afford a car, they bought a bicycle. The couple went to shows in London separately so that there was always somebody at home to look after the children. The situation in Israel was quite calm, so there was no urgent need to return.

Many years later the Rabins found themselves abroad again, this time in the U.S, where Yitzhak Rabin was now the ambassador. They enjoyed travelling around the country, and particularly liked the West Coast for its natural beauty. Amateur photographers, when they could afford the time, they would go for long walks with their camera. They called those days their "easy days". They liked their job, they enjoyed being in America, enjoyed most the contacts they had, even though there were difficult days and unpleasant meetings.

(10 נקודות)

www.theallpapers.com

חלק ב'

בחלק זה עליכם לענות על **שתי שאלות**.
אפשר לבחור בשאלה מכול **נושא 7-2**
אין לענות על יותר משאלה אחת בנושא אחד
היקף כל תשובה: 250 מילים

א. נושאים ספרותיים

נושא 2 - השואה

1. מהם, לדעתכם, המְאַפיינים הבולטים של ספרות בני הדור השני לניצולי השואה. הסבירו את דעתכם, והדגימו מתוך היצירה/היצירות שלמדתם.
2. המתח בין הצורך לספר את מה שקרה, לבין החרדה מפני הזכרון עומד במרכז יצירות ספרות רבות הדנות בשואה. דונו באמירה זו והדגימו מתוך היצירה/היצירות שלמדתם.

(40 נקודות)

נושא 3 - יחיד בחברה

1. "ספור חניכה" הוא ספור שבו מתפתח מצב של מתח בין רצונות היחיד לבין הצְווי החברתי, ומסתיים במצב של התאמה בין היחיד ובין מוסכמות החברה. הדגם והסבר תהליך חניכה באחת היצירות שלמדתם.
2. בטוי של עמדה אישית קשה לפעמים כאשר הוא עלול לחתור נגד אידאולוגיה חברתית מושרשת. הסבירו את ההשלכות של קביעה זו על-פי היצירה/היצירות שלמדתם.

(40 נקודות)

נושא 4 - נשים בספרות

1. לספרות נשים יש חשיבות כיוון שהיא ספרות שמשמיעה את קולן של קבוצות שוליים, לאו דווקא של נשים. הסבירו והדגימו מתוך יצירה/יצירות שלמדתם.
2. ספרות נשים אינה עוסקת רק ביחסים שבין גבר ואישה, אלא בבעיות חברתיות ופולטיות רחבות הרבה יותר. הסבירו והדגימו מתוך היצירה/היצירות שלמדתם.

(40 נקודות)

www.theallpapers.com

ב. נושאים חוץ-ספרותיים

נושא 5 - איזורים בישראל ותולדותיהם

1. תארו פתרונות שונים לבעיות מחסור המים באזורים שונים בארץ על-פי בחירתכם.
2. אופיו של ישוב נקבע במידה רבה על-פי מיקומו הגאוגרפי. בחרו בישוב מסויים, והדגימו אמירה זו.

(40 נקודות)

נושא 6 - קהילות, מסורות ודתות בישראל

1. החברה הישראלית מורכבת מקהילות רבות הבונות את אופייה. ספרו את ספור עלייתה וקליטתה של קהילה מסויימת, והסבירו כיצד השפיעה, או לא השפיעה, על החברה הישראלית.
2. תארו והסבירו כיצד הפכו מסורות מסוימות של עדה אחת מתוך בני המיעוטים לחלק מחייה של החברה הישראלית. תארו והדגימו את דרך החיים של קהילה זו.

(40 נקודות)

נושא 7 - תולדות מדינת ישראל

1. בחרו בתקופה שהיא לדעתכם תקופה משמעותית בחיי המדינה, או המדינה בדרך. כתבו על התקופה, ונמקו את החלטתכם.
2. ספרו בקצרה על שתיים מהמלחמות אותן עברה המדינה. עימדו על הרקע למלחמות ועל תוצאותיהן.

(40 נקודות)

END OF EXAMINATION

www.theallpapers.com

There are no questions printed on this page

www.theallpapers.com

There are no questions printed on this page

www.theallpapers.com

There are no questions printed on this page

Copyright © 2006 AQA and its licensors. All rights reserved.

www.theallpapers.com